

Knoppixtage 2019

Ing. Christian Jähnl

Aktenzahl 5030/8137

März 2019

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Vortragsthemen Tag 1	4
Vortragsthemen Tag 2	5
Vortragsthemen Tag 3	6
1 Relevanz	7
2 Kompetenz	7
3 Vermittlung durch Referenten	7
4 Entwicklung	7
5 Schulentwicklung	7
6 Einfluss	8
7 Erkenntnisse	8
8 Empfehlung	8
9 Vermittlung	8
10 Außerdem	8
Anhang	9
Lizenz	9

Vorwort

Dies ist ein kurzer Bericht über die bundesweite Veranstaltung „Knoppixtage Tage 2019“¹.

Diese Arbeit ist nicht zur Verwendung im ausgedruckten Zustand gedacht, da sie intern und extern verlinkt ist und diese Links naturgemäß dann nicht mehr funktionieren.

Der Bericht wird als Versuch verstanden, die Onlineplattform Sharelatex² im praktischen Einsatz kennenzulernen.

L^AT_EX³ wird seit 1977 entwickelt, Sharelatex wurde in einer anderen Fortbildung vorgestellt und ist, im Gegensatz zu Microsoftprodukten oder anderen Officepaketen, ein freies Satzsystem, welches in weiterführenden Schulen und vor allem Universitäten zum Einsatz kommt. Ein Studium der theoretischen oder technischen Physik in Graz ist ohne Verwendung von L^AT_EX zum Beispiel unmöglich. Der Umgang damit muss natürlich frühzeitig gelernt werden. Oft wird es auch zur Erstellung der VWA⁴ verwendet und vom Bundesministerium wird dafür auch Unterstützung angeboten⁵.

¹<http://d4e.at/schulungen/knoppixtage-2019>

²<http://de.sharelatex.com>

³<https://de.wikipedia.org/wiki/LaTeX>

⁴Vorwissenschaftliche Arbeit

⁵<http://www.vorwissenschaftlichearbeit.info/2013/05/25/latex-textsatzsystem/>

Vortragsthemen Tag 1

- Neues von Knoppix: [UEFI-boot](#)
- Aussterben von [DVD](#) und [USB-Sticks](#)
- [systemd](#)
- [LibreOffice 6.2.0](#) und [Gimp 2.10.2](#)
- [Docker](#) statt Virtualisierung
- [Flash-Knoppix](#) und Overlays
- [Remastern](#) von Knoppix [powerslide.sty](#)
- Internet of things: Funksteckdose. [Sonoff Tasmota](#)
- [Feinstaubmessung](#) mit [SDS011](#)
- RaspberryPi zero mit USB-Stecker
- [RaspberryPi Geschichte](#)
- [cartoonify](#)

Vortragsthemen Tag 2

- [RaspberryPi](#) Workshop Anschluss mit seriellem Kabel, jeder einen Raspi
- rdesktop [RDP](#)
- [Remmina](#) Remote Desktop (mäßig)
- [rDesktop](#)
- [Sonic Pi](#)
- [Micro:bit](#)

Vortragsthemen Tag 3

- Deutsches Sprachpaket für [Libreoffice](#) libreoffice-l10n-de libreoffice-help-de
- busybox: [Info](#), [home](#)
- [LineageOS](#) für Android smartphones
- [openSCAD](#) Workshop

1 Relevanz

„Wie relevant sind Ihrer Einschätzung nach die in der Lehrveranstaltung vermittelten Inhalte für die Praxis?“

Je weiter die Digitalisierung voranschreitet, desto relevanter sind die dargebotenen Inhalte. Nachdem mittlerweile 3d-Drucker, Vinylcutter bzw. Stickmaschinen beim Medienzentrum für Schulen zu einem minimalen Tarif ausgeliehen werden können, kommt eigentlich niemand mehr daran vorbei, sich mit diesen Inhalten auseinanderzusetzen.

Auch der Einsatz von Microcontrollern und Microcomputern im Unterricht verpflichtet zur Fortbildung. Letztlich auch die Einführung des Faches „Digitale Grundbildung“ verlangt Kenntnisse in Digitaltechnik, Algorithmen und Robotik.

2 Kompetenz

„Wie schätzen Sie die fachliche Kompetenz der Referentin und der Referenten hinsichtlich der Inhalte in der Lehrveranstaltung ein?“

Als Professor an einer FH und Leiter zahlreicher Seminare spricht die Reputation von Herrn Knopper für sich. Staunend schaut das Publikum zu, wie komplexe Dinge einfach gelöst oder erklärt werden. Auch die fachliche Präsenz, welche scheinbar 24 Stunden dauert, lässt den Funken überspringen, sich doch noch ein wenig mit der Materie zu beschäftigen, auch wenn die Abendeinheit schon längst vorbei wäre.

3 Vermittlung durch Referenten

„Wie gelang der Referentin und den Referenten die methodisch-didaktische Vermittlung der Inhalte?“

Die Inhalte wurden geschickt über die drei Tage verteilt, einer einfachen Erklärung folgte stets der Ausflug in die Tiefe.

4 Entwicklung

„Inwieweit hilft Ihnen die Fortbildung hinsichtlich persönlicher Entwicklung?“

Ich empfinde sie als sehr wichtig für mich persönlich. Einerseits um österreichweiten Kontakt zu Gleichgesinnten zu pflegen, andererseits um digitaltechnisch an vorderster Front zu sein. Für mich gilt es, den Schulkindern nicht hinterher zu laufen, sondern voranzugehen und Wege aufzuzeigen. Das bedingt, dass ich mich intensiv mit der zeitgemäßen Technik auseinandersetze.

5 Schulentwicklung

„Kann das Erlernte in die Schul- und Unterrichtsentwicklung umgesetzt wer-

den?“

Das Erlernte kann sehr gut eingesetzt werden. Einerseits durch den Überblick über das Thema bei der Einführung des Faches „Digitale Grundbildung“, andererseits bei der Einführung des Wahlpflichtfaches „Digitaltechnik“ bzw. bei der Erprobung einzelner Teile im heurigen Schuljahr. Genaugenommen waren es heuer der 3d-Druck, der Einsatz von Inkscape, die Verwendung des Micro:bits und das Vermitteln von Algorithmen. Zusätzlich noch digitale Bildbearbeitung, Videotechnik und Audiotechnik.

6 Einfluss

„Konnte die Fortbildung Ihre Unterrichtsarbeit positiv beeinflussen? Wie?“

7 Erkenntnisse

„Welche Ergebnisse, Erkenntnisse wurden erworben?“

8 Empfehlung

„Ist diese Veranstaltung empfehlenswert?“

9 Vermittlung

„Vermitteln Sie die Inhalte an Ihre Kolleginnen und Kollegen weiter?“

10 Außerdem

„Was ist Ihnen noch wichtig zu sagen?“

Anhang

Lizenz

Knoppixstage 2019 by Ing. Christian Jähnl is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

